FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE ENERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

JOUSTIN DAVID HERRERA LEDESMA

Durante el periodo de vinculación, Joustin David se mostró como un niño alegre, curioso y lleno de energía, dispuesto a participar activamente en las experiencias pedagógicas propuestas. Desde el primer día, se adaptó con facilidad al ambiente del jardín, mostrando seguridad y confianza, lo que refleja su familiaridad con el entorno. Realiza las rutinas de higiene con autonomía y disfruta los momentos de alimentación, destacándose por su buen apetito. En las interacciones con sus compañeros, expresó interés y entusiasmo, comunicándose de manera clara, aunque en ocasiones prefirió observar antes de integrarse completamente en las dinámicas grupales. En las experiencias de juego, Joustin sobresale por su creatividad y capacidad para explorar diferentes materiales, mostrando curiosidad por comprender su entorno. Le encanta involucrarse en actividades que implican movimiento y descubrimiento, lo que lo lleva a disfrutar del aprendizaje a través de la acción. Su carácter colaborador es evidente cuando se ofrece a ayudar tanto a sus compañeros como a las docentes, lo que resalta su disposición a participar en equipo. No obstante, en situaciones donde no consigue lo que desea o cuando sus compañeros no siguen sus indicaciones, puede experimentar momentos de frustración. En estos casos, la docente lo acompaña a comprender la importancia de compartir, esperar turnos y resolver los desacuerdos de manera positiva, ofreciéndole herramientas para gestionar sus emociones y reforzar su paciencia.

La actitud activa de Joustin y su entusiasmo por aprender lo impulsan a buscar nuevas formas de interactuar con su entorno. A lo largo de los días, se ha evidenciado cómo establece vínculos afectivos significativos con sus compañeros, compartiendo momentos de juego y exploración. Su disposición para escuchar y seguir las orientaciones de la docente le ha permitido avanzar en su comprensión de las normas del grupo, logrando pequeños pero valiosos avances en su capacidad para gestionar sus emociones y adaptarse a las dinámicas grupalesd. Este proceso seguirá enriqueciéndose con el acompañamiento constante tanto en el jardín como en casa.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE ENERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ERIC MATEO GORDILLO GONZÁLEZ: Durante el periodo de vinculación, Eric Mateo mostró una personalidad tranquila y observadora, disfrutando especialmente de las experiencias pedagógicas que le permitieron explorar y jugar. Desde el inicio, se integró al grupo con disposición y participó activamente en las propuestas realizadas, mostrando mayor entusiasmo en aquellas que implicaron movimiento y momentos de alegría colectiva, como las experiencias relacionadas con fiestas. Aunque Eric no tiende a generar diálogos largos con sus compañeros o docentes, utiliza palabras claras para expresar sus necesidades, especialmente cuando requiere ir al baño, lo que demuestra independencia y confianza en su entorno.

En los momentos de juego, Eric combina su naturaleza tranquila con episodios de mayor energía, lo que en ocasiones lo lleva a realizar movimientos más bruscos, siempre dentro del marco de la exploración lúdica. Se observa que prefiere observar antes de interactuar, utilizando este tiempo para comprender las dinámicas de grupo antes de sumarse a ellas. Este comportamiento refleja su carácter reflexivo, que le permite analizar su entorno y participar de manera autónoma. Asimismo, en las experiencias pedagógicas se destacó por su atención y curiosidad, disfrutando especialmente las actividades que incluyeron música, movimiento y elementos novedosos. El momento del descanso fue particularmente significativo para Eric, quien logra conciliar el sueño rápidamente, mostrando que este espacio le proporciona tranquilidad y bienestar. Su capacidad para adaptarse a las rutinas del jardín, como las de higiene y alimentación, junto con su disposición para participar en las experiencias, evidencia un proceso de vinculación positivo y lleno de aprendizajes. Con el acompañamiento continuo de las docentes y el refuerzo en casa, Eric continuará desarrollando sus habilidades comunicativas y sociales, consolidando su confianza para interactuar con sus compañeros y expresar sus ideas de manera más abierta.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE ENERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

MARÍA VICTORIA OCAMPO SUÁREZ: Durante el periodo de vinculación, María Victoria se destacó por ser una niña tierna, inteligente y con una actitud positiva hacia las experiencias pedagógicas. Desde el primer día, mostró disposición para participar activamente, siguiendo las instrucciones con atención y disfrutando cada propuesta con alegría. Su naturaleza generosa quedó evidenciada en su interés por compartir con sus compañeros, lo que favoreció la creación de vínculos afectivos dentro del grupo. Su amor por los muñecos de bebé fue especialmente evidente en las actividades relacionadas con el juego simbólico, donde desplegó su creatividad y cuidado, involucrándose con entusiasmo y dulzura.

En los momentos de alimentación, María Victoria demostró gran autonomía al utilizar correctamente los utensilios como la cuchara y el vaso, evidenciando una buena coordinación motriz. Esta habilidad le permitió disfrutar de este espacio de manera independiente y relajada, integrándose a las rutinas del jardín con facilidad. Además, su actitud receptiva y su inteligencia le permitieron captar rápidamente las dinámicas grupales y adaptarse a ellas, mostrando siempre una disposición alegre y colaborativa. El interés de María Victoria por el juego y las interacciones positivas con sus compañeros resaltó su capacidad para comunicarse y establecer relaciones significativas. Su participación activa y su ternura natural enriquecieron las experiencias del grupo, convirtiéndola en una compañera querida por los demás niños y niñas. A lo largo de estos días, se evidenció que su curiosidad y entusiasmo por aprender serán pilares fundamentales para seguir explorando y fortaleciendo sus habilidades, tanto en lo social como en lo emocional y cognitivo.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE ENERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ASHLY YIRETH ÁVILA SÁNCHEZ: Durante el periodo de vinculación, Ashly Yireth se destacó por ser una niña muy activa, inteligente y con una actitud curiosa hacia las experiencias pedagógicas. Su carácter participativo y su liderazgo natural fueron evidentes al integrarse con sus compañeros y compañeras, quienes la buscan como referente dentro del grupo. Su interés por aprender y su capacidad para dialogar la llevaron a establecer conversaciones enriquecedoras con la docente y sus pares, realizando preguntas constantemente y mostrando un entusiasmo genuino por comprender y explorar su entorno. En las experiencias, especialmente aquellas relacionadas con el movimiento, se involucró con gran energía, disfrutando de cada dinámica y expresando su alegría de forma espontánea.

Ashly manifiesta algunas dificultades en las transiciones, como el paso de las actividades lúdicas a las rutinas de higiene o los momentos de alimentación, lo que puede generar en ella algo de frustración o tristeza al no obtener lo que desea inmediatamente. No obstante, con el acompañamiento de la docente, quien ha trabajado en explicarle la importancia de respetar los tiempos y las necesidades del grupo, ha comenzado a comprender que cada momento del día tiene su espacio, mostrando pequeños avances en la aceptación de estas dinámicas. Asimismo, es evidente que su habilidad para compartir y relacionarse con sus compañeros de manera tranquila y cooperativa refuerza los lazos de amistad y confianza dentro del grupo.

La inteligencia y energía de Ashly son aspectos que enriquecen no solo su experiencia, sino también la de sus compañeros y compañeras. Su capacidad para liderar, su entusiasmo por participar y su disposición para aprender son características que destacan su personalidad. Con el acompañamiento continuo, tanto en el jardín como en casa, Ashly seguirá desarrollando habilidades importantes para gestionar sus emociones y consolidar su comprensión de las normas colectivas, fortaleciendo su integración al grupo y disfrutando plenamente de cada experiencia.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE ENERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

NASHLY PAOLA ACERO SEPÚLVEDA: Durante el periodo de vinculación, Nashly Paola se caracterizó por ser una niña colaborativa y receptiva, quien se adapta con tranquilidad a las dinámicas del grupo y demuestra un interés genuino por participar en las experiencias pedagógicas. Desde los primeros días, se pudo observar su disposición para seguir las indicaciones de la docente, lo que refleja su capacidad de atención y su deseo por aprender. En los momentos de alimentación, Nashly disfruta de sus alimentos con entusiasmo, evidenciando buenos hábitos y autonomía al utilizar los utensilios, lo que resalta su compromiso con las rutinas establecidas en el jardín.

Aunque es una niña tranquila y amable, se ha notado que a veces le cuesta hablar frente a todos sus compañeros y compañeras, mostrando un poco de timidez en esos momentos. Sin embargo, poco a poco ha comenzado a fortalecer sus vínculos afectivos con los demás, estableciendo relaciones positivas que le han permitido sentirse más cómoda y segura. En ocasiones, Nashly manifiesta recuerdos de su familia, lo que genera en ella sentimientos de nostalgia y tristeza. La docente ha acompañado estos momentos con cercanía y comprensión, recordándole que el jardín es un espacio donde puede disfrutar, aprender y sentirse cuidada, mientras mantiene un vínculo afectivo con su familia. También se observa que la niña disfruta tanto de los juegos tranquilos en la mesa como de las dinámicas de movimiento, adaptándose con facilidad a diferentes tipos de actividades. Su capacidad para compartir y jugar de manera armónica con sus compañeros resalta su naturaleza cooperativa y amigable. A medida que fortalece su confianza, Nashly demuestra cada vez más su potencial para integrarse plenamente al grupo y aprovechar cada experiencia, construyendo aprendizajes significativos y desarrollando habilidades sociales y emocionales.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE ENERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

DANIEL ELÍAS TAPIERO ORTIZ: Durante este periodo de vinculación, Daniel Elías se ha destacado por ser un niño tranquilo y observador, quien disfruta de las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando especial interés por actividades que implican la manipulación de materiales como la plastilina. Estas experiencias no solo le resultan divertidas, sino que además favorecen el fortalecimiento de su motricidad fina y su capacidad creativa al moldear figuras, experimentar con texturas y expresar sus ideas a través del juego. A nivel alimenticio, Daniel se caracteriza por tener un buen apetito y consumir con agrado todos los alimentos, utilizando adecuadamente los utensilios de manera independiente, lo cual demuestra su desarrollo en hábitos y rutinas importantes para su autonomía.

En el ámbito comunicativo, el avance de Daniel es notorio. Aunque aún se percibe algo tímido, logra hacerse entender utilizando palabras y expresiones que ha ido consolidando gracias a las terapias que ha recibido desde el año anterior. Su interacción verbal con la docente y sus compañeros refleja un progreso significativo en su capacidad para comunicarse, y la maestra lo motiva constantemente a expresar sus pensamientos de forma más verbal. Este acompañamiento le ha permitido ganar confianza y participar con mayor interés en las actividades grupales, compartiendo sus ideas de manera espontánea en algunos momentos. El niño Daniel disfruta enormemente de los juegos que implican movimiento, como correr, rodar por el piso y reír a carcajadas junto a sus compañeros. Estas actividades no solo le generan alegría, sino que también fortalecen su coordinación, equilibrio y control corporal, aspectos esenciales para su desarrollo integral. Cognitivamente, se observa su capacidad para resolver pequeños retos dentro de las experiencias, como construir figuras en plastilina o explorar las dinámicas de los juegos propuestos. Este proceso refleja su curiosidad y disposición para aprender de manera activa y participativa. A medida que avanza su adaptación al grupo, Daniel continúa construyendo vínculos afectivos y sociales que lo enriquecen, mostrando un crecimiento constante en su confianza y en su interacción con el entorno.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE ENERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

LUCIANA BUITRAGO GÓMEZ: Durante el periodo de vinculación, Luciana se ha destacado por ser una niña muy inteligente y receptiva, quien participa con entusiasmo y agrado en las diferentes experiencias pedagógicas. Su interés por las actividades propuestas es evidente, ya que muestra disposición para explorar y aprender, integrándose de manera activa y disfrutando tanto de los momentos de juego como de las dinámicas grupales. Luciana tiene la habilidad de seguir instrucciones con facilidad, lo que demuestra su capacidad para comprender y poner en práctica lo que se le indica, fortaleciendo su autonomía y responsabilidad en el grupo.

En el momento de la alimentación, Luciana mantiene una actitud positiva, consumiendo todos sus alimentos con agrado y utilizando los utensilios de manera adecuada. Este hábito refleja no solo su independencia en este aspecto, sino también su comprensión de la importancia de las rutinas diarias. Además, durante las actividades en las que requiere interactuar con sus compañeros y compañeras, se muestra colaborativa y respetuosa, destacándose por su capacidad de socializar y construir vínculos positivos dentro del grupo.

Luciana disfruta especialmente de las experiencias en las que puede expresar su creatividad y curiosidad. Su interés por los juegos y su disposición para aprender la llevan a explorar diferentes materiales y dinámicas, mostrando avances significativos en su desarrollo integral. La docente ha podido notar cómo Luciana combina su entusiasmo por participar con un enfoque reflexivo en las actividades, lo que la convierte en un ejemplo positivo para sus compañeros. A medida que avanza su proceso en el jardín, continúa consolidando habilidades importantes para su crecimiento, demostrando ser una niña cariñosa, activa y con un gran potencial para enfrentar nuevos desafíos.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE ENERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ZOE LUCIANA MOSQUERA HERRERA: Durante el periodo de vinculación, Zoe Luciana ha demostrado ser una niña tranquila y receptiva, destacándose dentro del grupo por su serenidad y disposición para participar en las experiencias pedagógicas. Se muestra especialmente interesada en momentos de relajación, como cuando la docente realiza masajes en sus manos con crema, lo que refleja su sensibilidad y capacidad para disfrutar de actividades que promueven el bienestar. Su comunicación es clara y, a pesar de ser breve, se observa cómo poco a poco va ampliando su vocabulario, expresándose de manera comprensible y fortaleciendo su habilidad para interactuar con sus compañeros y compañeras.

Zoe Luciana comparte de forma tranquila con sus pares y disfruta de actividades que le permiten explorar las posibilidades de su cuerpo. Los ejercicios de respiración han sido de especial agrado para ella, mostrándose curiosa y comprometida en descubrir nuevas formas de movimiento y control corporal. Asimismo, su inclinación por jugar con muñecos y muñecas evidencia su interés por el juego simbólico, lo que potencia su imaginación y creatividad mientras desarrolla importantes habilidades sociales y emocionales.

En el ámbito de la alimentación, Zoe Luciana demuestra independencia al utilizar correctamente la cuchara y el vaso, consumiendo sus alimentos de manera adecuada. Su actitud positiva hacia las rutinas del día le ha permitido adaptarse con facilidad a los espacios del jardín, evidenciando un avance constante en su desarrollo integral. A medida que continúa descubriendo y participando en las experiencias, Zoe Luciana se consolida como una niña curiosa, afectuosa y con un gran potencial para seguir fortaleciendo sus habilidades tanto en el ámbito cognitivo como en el social y emocional.

_____	_____	_____
FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE ENERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

IHAN EMMANUEL CABALLERO HURTADO: Durante este periodo de vinculación, Ihan Emmanuel se ha destacado como un niño activo y con gran energía para interactuar con sus compañeros y participar en las experiencias pedagógicas. En los primeros días, se observó algo de llanto debido a la separación de su madre, pero gracias al acompañamiento sensible de la docente y la adaptación paulatina al entorno del jardín, logró superar esta etapa y comenzar a disfrutar del tiempo en el aula.

El niño muestra especial interés por construir torres con fichas gigantes de espuma y plástico, lo que evidencia su curiosidad y habilidades para explorar conceptos relacionados con el equilibrio, la coordinación y la creatividad. En las experiencias grupales participa con entusiasmo, aunque en algunos momentos tiende a rehusar seguir ciertas normas de los juegos. Sin embargo, la docente ha trabajado en explicarle de manera comprensible la importancia de respetar estas reglas, logrando que el niño las acepte progresivamente y se integre mejor en las dinámicas colectivas.

En el ámbito de la alimentación, se observa que Ihan disfruta mucho de sus comidas, consumiendo sus alimentos con agrado. Su actitud activa y su disposición para explorar nuevas actividades enriquecen el ambiente del grupo, mostrando un avance significativo en su adaptación al jardín y un gran potencial para continuar desarrollando sus habilidades sociales, emocionales y cognitivas. La sensibilidad y paciencia de la docente han sido clave para ayudarlo a fortalecer sus vínculos afectivos y adquirir confianza en este nuevo espacio.

_____	_____	_____
FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE ENERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ANNIE TAMARA PEÑUELA ORTIZ: Es una niña muy inteligente y cariñosa, que en su periodo de vinculación mostró sensibilidad al ingreso, manifestada en llanto y constantes preguntas por su familia. Con el paso de los días, gracias al acompañamiento paciente y afectuoso de la docente, Annie ha logrado sentirse más segura en el entorno del jardín, fortaleciendo sus vínculos afectivos tanto con sus compañeros como con su maestra. Este proceso le ha permitido participar con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, disfrutando especialmente de aquellas que le permiten explorar su creatividad y trabajar de manera individual.Aunque Annie se muestra algo reservada al compartir sus objetos personales, la docente ha trabajado con ella en este aspecto, logrando avances significativos en su capacidad para interactuar y cooperar con los demás. Durante las experiencias grupales, sigue las instrucciones dadas por la docente, aunque en ocasiones necesita que se le repitan para comprenderlas plenamente. Su disposición para aprender y su interés por las actividades han sido aspectos destacados en este periodo de adaptación.

En relación con su alimentación, Annie come de forma tranquila, mostrando agrado por los alimentos que se le ofrecen. Con el apoyo constante de la docente, se asegura de consumir todo lo necesario para su desarrollo. En general, Annie Mara ha demostrado ser una niña con un gran potencial, cuya sensibilidad y capacidad de adaptación reflejan su progreso en este periodo de vinculación. Su participación activa y la confianza que ha ido ganando fortalecen su integración al grupo y enriquecen las dinámicas del salon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE ENERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

SAMUEL ACUÑA ACUÑA: Es un niño muy tierno y juguetón que disfruta interactuar con sus compañeros y compañeras durante las experiencias pedagógicas y los momentos de juego libre. En su proceso de vinculación, algunos días presentó llanto al separarse de su familia, lo que es natural en esta etapa de adaptación. Sin embargo, con el acompañamiento cercano de la docente y el ambiente acogedor del grupo, Samuel ha logrado sentirse más seguro y tranquilo, participando cada vez con mayor disposición y alegría.Samuel sigue con atención las instrucciones que le brinda la docente y muestra una actitud colaborativa en las diferentes dinámicas grupales. Aunque en su proceso de alimentación requiere apoyo de la docente para consumir todos los alimentos, se observa que disfruta de estos momentos y se esfuerza por completarlos. Este apoyo constante ha contribuido a que Samuel fortalezca su autonomía y desarrolle hábitos saludables.

Su personalidad tranquila y cariñosa lo convierte en un niño querido por sus compañeros, con quienes comparte de manera respetuosa y amable. Además, se evidencia su interés por explorar nuevos juegos y actividades, lo que enriquece su proceso de aprendizaje. Este primer periodo de vinculación ha sido clave para que Samuel afiance su confianza y se sienta cada vez más integrado al jardín infantil, donde se percibe su potencial para continuar avanzando en su desarrollo integral.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE ENERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

EIMMY BUITRAGO GORDILLO: Es una niña encantadora que, durante este periodo de vinculación, ha mostrado gran interés por las experiencias pedagógicas y una actitud alegre frente a las interacciones con sus compañeros y compañeras. En los primeros días, la docente observó que algunos de sus movimientos eran un poco más pausados, pero a medida que transcurrieron las semanas, se notó una participación activa en las dinámicas propuestas. Eimmy disfruta cantar e imitar, lo que favorece su expresión verbal y creatividad; estas actividades se han convertido en un espacio donde ella puede brillar y mostrar su entusiasmo. Le encanta explorar los materiales del aula y participar en juegos compartidos, donde logra demostrar su capacidad de observación y atención. Es evidente que se comunica con facilidad, expresando sus deseos y necesidades de forma inmediata, lo que permite a la docente y a sus compañeros comprenderla rápidamente. En las experiencias pedagógicas, se divierte notablemente y explora los juguetes con curiosidad y alegría, demostrando una disposición natural hacia el aprendizaje lúdico.

Además, la niña ha mostrado avances en su socialización, jugando con sus pares de manera tranquila y disfrutando de actividades tanto individuales como grupales. Eimmy es muy observadora, lo que le permite comprender y adaptarse a las situaciones del entorno del jardín infantil. Este periodo ha permitido fortalecer su relación con la docente y con el grupo, favoreciendo su desarrollo integral y sentando bases importantes para su crecimiento personal

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE ENERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

LUCIANA ANDREINA YANEZ SANCHEZ: Durante este periodo de vinculación, Luciana ha demostrado ser una niña tierna y algo tímida, aunque se comunica con rapidez cuando lo considera necesario. Participa con entusiasmo en todas las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando especial interés por actividades donde puede observarse al espejo y bailar, lo que evidencia su disfrute de la expresión corporal. Su carácter siempre sonriente contagia al grupo, favoreciendo un ambiente armónico y alegre en el aula.

Luciana muestra gran curiosidad por explorar elementos y materiales diversos como la arena, interactuando con estos de manera activa y disfrutando los momentos de descubrimiento. También ha encontrado especial disfrute en las experiencias relacionadas con masajes, mostrando receptividad y calma durante estas actividades. Su capacidad de observación y disposición para participar son características que enriquecen su proceso de aprendizaje y fortalecen su interacción con los demás.

En este tiempo, la niña ha fortalecido vínculos con sus compañeros y la docente, logrando sentirse segura en el entorno del jardín. Su interés por explorar y participar la posiciona como una niña con gran disposición para aprender de manera integral, disfrutando cada experiencia y mostrando un progreso continuo en su desarrollo.

_____	_____	_____
FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE ENERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ANNY CELESTE GALVIS MEDINA: Durante este periodo de vinculación, Anny Celeste ha mostrado ser una niña muy tierna e inteligente, aunque inicialmente presentó dificultades para separarse de su hermano y su tía que se encuentran en el nivel de párvulos. La docente, en su acompañamiento sensible, permitió que compartiera pequeños momentos con ellos, lo cual ha favorecido significativamente su seguridad emocional. Estos acercamientos han contribuido a que Anny empiece a adaptarse de manera más tranquila al entorno de prejardín, evidenciándose avances en su confianza y bienestar dentro del grupo.Anny disfruta plenamente de las diferentes experiencias pedagógicas, participando con entusiasmo en juegos y actividades propuestas. Demuestra un especial interés por el cuidado de sus objetos personales, lo que refleja su sentido de pertenencia y responsabilidad. Su capacidad de comunicarse de forma fluida le permite expresar deseos, necesidades y emociones, logrando interactuar de manera positiva con sus compañeros y la docente.

Además, la niña muestra gran afinidad por actividades relacionadas con el baile y el canto, disfrutándolas con evidente alegría y entusiasmo. Estas experiencias no solo fomentan su expresión, sino que también fortalecen sus habilidades sociales y emocionales. En este tiempo, se ha logrado observar cómo, poco a poco, Anny va encontrando su lugar dentro del grupo, disfrutando cada día más del jardín y mostrando progresos en su adaptación y participación activa.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE ENERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

YONAIBER GABRIEL MATUTE GARCÍA: Se destaca por ser un niño extrovertido y curioso, siempre dispuesto a explorar su entorno y participar activamente en las experiencias pedagógicas. Durante este periodo de vinculación, aunque inicialmente presentó llanto algunos días debido a la separación de su madre, la docente, con acompañamiento afectuoso, logró brindarle la seguridad emocional que necesitaba para adaptarse al grupo. Poco a poco, Yonaiber comenzó a sentirse más cómodo y seguro, mostrando una actitud positiva hacia las actividades propuestas.

En ocasiones, se observa que le cuesta seguir algunas normas e indicaciones, como no subirse a las sillas o mesas, lo que llevó a la docente a explicarle, junto con el grupo, la importancia de cuidar el cuerpo de manera lúdica y dinámica. A través de estas intervenciones, se busca fortalecer su comprensión y promover hábitos seguros dentro del espacio del jardín infantil. A nivel comunicativo, se expresa mediante pequeñas palabras que le permiten manifestar sus necesidades y deseos de forma clara, interactuando de manera espontánea con sus compañeros y la docente. Además, Yonaiber disfruta especialmente del momento de los alimentos, consumiendo con gusto todo lo ofrecido. Su entusiasmo por participar en las experiencias pedagógicas es evidente, destacándose en actividades donde puede moverse y explorar. Su energía y disposición lo convierten en un niño lleno de potencial, que, con el acompañamiento adecuado, continuará desarrollando habilidades importantes.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE ENERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

GUILAM JAMPIER VAQUERO SABOGAL: Es un niño lleno de energía y entusiasmo, siempre dispuesto a explorar y jugar con diferentes materiales dentro del espacio escolar. Durante este periodo de vinculación, se destacó por su sonrisa constante y su interés en participar de las experiencias pedagógicas junto a sus compañeros y compañeras. Aunque no presentó llanto en ningún momento, la docente ha notado que en ocasiones le cuesta seguir algunas normas e indicaciones, como esperar su turno en los juegos, lo que ha llevado a un acompañamiento especial para fortalecer su paciencia y comprensión.

A Guilam le encanta crear y compartir con sus compañeros, utilizando materiales como arena, fichas y bloques para construir y experimentar. Su preferencia por este tipo de actividades evidencia su gran creatividad y deseo de descubrir nuevas posibilidades a través del juego. Sin embargo, a veces se le dificulta pasar del momento de juego al de alimentación, mostrando cierta resistencia a las transiciones. Por ello, la docente ha trabajado de manera constante explicándole la importancia de cada momento de la rutina diaria, logrando pequeños avances en este aspecto.

Su emoción y actitud activa lo convierten en un niño con gran potencial, especialmente en aquellas experiencias que le permiten expresarse libremente y desarrollar habilidades motoras y sociales. Con un acompañamiento constante y afectuoso, Guilam continuará fortaleciéndose en su capacidad de seguir instrucciones y adaptarse a las dinámicas grupales, disfrutando plenamente de su proceso de aprendizaje.

_____	_____	_____
FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE ENERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

JHOEL SANTIAGO CIFUENTES LOZANO

Jhoel Santiago es un niño muy tierno que, aunque demuestra timidez, participa con agrado en las experiencias pedagógicas que se proponen en el aula. Durante este periodo de vinculación, ha sido evidente que le cuesta separarse de su madre, lo que lo lleva a preguntar frecuentemente por ella. Sin embargo, a medida que ha avanzado el tiempo, ha logrado integrarse poco a poco en las actividades, mostrando interés en explorar y jugar. Jhoel siente una gran fascinación por los juguetes de animales plásticos y las construcciones con torres, actividades en las que manifiesta concentración y emisión. En la alimentación, se ha observado que el niño enfrenta dificultades para ingerir sus alimentos con tranquilidad. Por esta razón, la docente ha implementado un acompañamiento constante, motivándolo pacientemente durante los momentos de comida. Esta estrategia ha sido fortalecida con la colaboración de su madre, quien ha brindado apoyo en el momento del almuerzo, lo que ha generado un ambiente de confianza y estímulo para que Jhoel avance en este proceso.

Aunque su vionculacion ha sido un desafío, se perciben progresos en su integración al grupo y en su participación activa. Su curiosidad y disposición para explorar diferentes materiales y dinámicas del aula permiten vislumbrar un camino lleno de aprendizajes significativos, mientras se trabaja en fortalecer su autonomía y seguridad emocional.

_____	_____	_____
FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO	FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE ENERO DE 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

DYLAN SMITH GARCÍA RUBIANO

Dylan Smith es un niño muy tierno y alegre que irradia carisma en el grupo. Durante el periodo de vinculación, solo presentó un episodio de llanto el primer día, logrando adaptarse con rapidez al entorno del jardín infantil. Le encanta participar en rondas y se divierte jugando con sus compañeros y compañeras, mostrando entusiasmo al explorar diferentes materiales y actividades. Aunque se comunica de forma verbal con algunas palabras, se observa que a veces le cuesta expresarse completamente debido a su timidez, pero siempre busca hacerse entender con gestos y señales que complementan su comunicación.

En las experiencias pedagógicas, Dylan demuestra interés y alegría, especialmente en aquellas relacionadas con la música y el movimiento, como las rondas y canciones. Aunque en ocasiones necesita apoyo para seguir algunas instrucciones relacionadas con el cuidado colectivo, como evitar correr en exceso, la docente ha trabajado con paciencia para reforzar estos comportamientos y explicarle la importancia de cuidar a todos y todas. Durante los momentos de higiene y alimentación, Dylan muestra disposición, disfrutando de estos espacios y desarrollando hábitos importantes para su autonomía. Sin duda, su alegría y disposición enriquecen cada experiencia vivida en el aula.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE

OBSERVADOR

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA MADRE, PADRE O ACUDIENTE